



## Contribution à la consultation des corps intermédiaires de la société calédonienne du 25 janvier 2021 au 25 mars 2021 sur l'avenir de la Nouvelle-Calédonie

### Association SYMBIOSE nc

Contribution publiée le 22/03/2021



Réponses de l'organisation au questionnaire mis à disposition sur la plateforme participative [notreavenir-nc.fr](http://notreavenir-nc.fr).

#### Présentation de l'organisation et de son objet

Symbiose est une association de diffusion de la Culture Scientifique, regroupant toute personne passionnée par les sciences. Elle organise chaque année le Concours des Jeunes Scientifiques dans le cadre de la Fête de la Science et fait ainsi la promotion des Sciences Expérimentales auprès des jeunes. Elle est à l'origine de deux Vaisseaux des Sciences (expositions itinérantes sur la Biodiversité et sur le Nickel) qui sillonnent les routes à la rencontre des jeunes dans les établissements scolaires mais aussi du grand public dans les lieux publics, villages et tribus. L'association anime aussi des ateliers dans les classes sur la Maîtrise de l'Énergie, ainsi que des ateliers sur la robotique dans le cadre d'un Club Robotique. L'association fait aussi la promotion de l'Éducation au Développement Durable et collabore avec les institutions sur de nombreux projets : Forum Jeunes et Développement Durable, Aires Éducatives Environnementales, éco-formation des Services Civiques de la P.S.

#### Selon vous, que signifie « être français » aujourd'hui en Nouvelle-Calédonie ?

- Partager une culture, des valeurs et une langue commune.
- Avoir une éducation gratuite pour tous.
- Avoir un service de santé accessible à tous.
- Bénéficier d'une solidarité sanitaire et sociale.
- Avoir la liberté d'expression.
- Avoir la liberté de vivre sans discrimination de genre et de couleurs en respectant les différences.
- Avoir une armée qui nous aide et nous protège.
- Avoir une justice indépendante.
- Être représentant européen dans un pacifique asiatique et anglo-saxon.

- Avoir un passeport accepté dans le monde entier.

### **Selon vous, que signifie l'indépendance ? Et que signifie la souveraineté ?**

<b>Indépendance</b>	<b>Souveraineté</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tant qu'association, Symbiose ne souhaite pas répondre à ces questions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En tant qu'association, Symbiose ne souhaite pas répondre à ces questions.</li> </ul>

### **Selon vous, quel(s) lien(s) la Nouvelle-Calédonie doit-elle entretenir avec la France ?**

- En tant qu'association, Symbiose souhaite que le système éducatif reste en lien avec la France pour les valeurs qu'il prône (laïcité, égalité, ...) tout en envisageant une adaptation possible des modalités aux spécificités du territoire.
- Maintenir un lien privilégié avec les dispositifs post-bac, post-CAP, Erasmus...
- Maintenir la libre circulation des personnes entre la métropole et l'outre-mer et la NC : ces échanges sont enrichissants pour le fonctionnement et l'évolution de notre association.

### **Selon vous, à quel(s) grand(s) défis la Nouvelle-Calédonie est-elle confrontée ? Et comment doit-elle y répondre ?**

- Mettre en place un véritable destin commun
- Défi environnemental
- Défi économique
- Défi éducatif
- Défi social
- Reconnaître les rôles essentiels des femmes
- Réduire la violence routière
- Favoriser l'innovation,
- Défi sanitaire
- Défi culturel

### **Quels sont vos espoirs et préoccupations vis-à-vis de l'avenir calédonien ?**

<b>Espoirs</b>	<b>Préoccupations</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ce sujet nous avons 2 projets que nous soutenons depuis plusieurs années en rapport avec nos objectifs associatifs et l'avenir de nos jeunes calédoniens :</li> <li>• Promouvoir l'éducation au développement durable (EDD) en instaurant un horaire dédié dans les emplois du temps des scolaires pour la conception et la mise en œuvre des projets EDD.</li> <li>• Promouvoir l'enseignement des sciences expérimentales en favorisant un équipement équitable des établissements avec des conditions d'enseignement plus favorables à la</li> </ul>	

<p>réalisation de travaux pratiques et d'études sur le terrain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffuser la culture scientifique auprès de tous afin de répondre aux enjeux actuels en formant des citoyens éclairés avec un esprit critique.</li> </ul>	
--	--

**Souhaitez-vous formuler une proposition en lien avec l'un des trois thèmes évoqués par le Président de la République\* et listés ci-dessous :**

- **Défi climatique**
- **Développement économique**
- **Axe indopacifique**

\*[Discours prononcé par le Président de la République le 5 octobre 2020 à l'issue de la seconde consultation pour l'accession à la pleine souveraineté de la Nouvelle-Calédonie.](#)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'association propose la mise en place d'un enseignement adapté à l'Éducation au Développement Durable dans l'emploi du temps scolaire avec un horaire dédié raisonnable.</li> <li>● Elle propose aussi un programme d'animation sur la Maîtrise De l'Énergie (MDE) dans les écoles permettant d'aborder, par une approche expérimentale et ludique, le sens et la mise en œuvre des écogestes.</li> <li>● Une erreur Interne s'est produite quand nous avons essayé de téléverser un document pour compléter nos réponses. Merci de nous indiquer comment vous faire arriver ce document.</li> </ul>
--

## Annexe

[Document partagé en complément de la contribution]

### Consultation du 25 janvier au 25 mars 2021 des corps intermédiaires de la société calédonienne

**Le nom de votre organisation** Association SYMBIOSE nc

**Nom du (de la) représentant(e)** : *Magali ROLANDO (présidente)/ Vincent Cornuet*

**Adresse de votre organisation** : 4 rue Frédéric Chopin VDC Nouméa 98 800

**Adresse mail de contact** : [presidence@symbiose.nc](mailto:presidence@symbiose.nc)  
[vcornuet.symbiose@gmail.com](mailto:vcornuet.symbiose@gmail.com)

**Numéro de téléphone de contact** : 98 97 00 (Magali Rolando) / 83 65 52 (Vincent Cornuet)

**Présenter votre organisation et son objet** (1000 caractères maxi)

Symbiose est une association de **diffusion de la Culture Scientifique**, regroupant toute personne passionnée par les sciences. Elle organise chaque année le Concours des Jeunes Scientifiques dans le cadre de la Fête de la Science et fait ainsi la **promotion des Sciences Expérimentales** auprès des jeunes. Elle est à l'origine de deux Vaisseaux des Sciences (expositions itinérantes sur la Biodiversité et sur le Nickel) qui sillonnent les routes à la rencontre des jeunes dans les établissements scolaires mais aussi du grand public dans les lieux publics, villages et tribus. L'association anime aussi des ateliers dans les classes sur la Maîtrise de l'Énergie, ainsi que des ateliers sur la robotique dans le cadre d'un Club Robotique. L'association fait aussi la **promotion de l'Éducation au Développement Durable** et collabore avec les institutions sur de nombreux projets : Forum Jeunes et Développement Durable, Aires Éducatives Environnementales, éco-formation des Services Civiques de la P.S.

### **Selon vous, que signifie "être français" aujourd'hui en Nouvelle-Calédonie ?**

Partager une culture, des valeurs et une langue commune.

Avoir une éducation gratuite pour tous.

Avoir un service de santé accessible à tous.

Bénéficier d'une solidarité sanitaire et sociale.

Avoir la liberté d'expression.

Avoir la liberté de vivre sans discrimination de genre et de couleurs en respectant les différences.

Avoir une armée qui nous aide et nous protège.

Avoir une justice indépendante.

Etre représentant européen dans un pacifique asiatique et anglo-saxon.

Avoir un passeport accepté dans le monde entier.

## Selon vous, que signifie l'indépendance ? Et que signifie la souveraineté ?

En tant qu'association, Symbiose ne souhaite pas répondre à ces questions.

## Selon vous, quel(s) lien(s) la Nouvelle-Calédonie doit-elle entretenir avec la France ?

- En tant qu'association, Symbiose souhaite que le système éducatif reste en lien avec la France pour les valeurs qu'il prône (laïcité, égalité, ...) tout en envisageant une adaptation possible des modalités aux spécificités du territoire.
- Maintenir un lien privilégié avec les dispositifs post-bac, post-CAP, Erasmus...
- Maintenir la libre circulation des personnes entre la métropole et l'outre-mer et la NC : ces échanges sont enrichissants pour le fonctionnement et l'évolution de notre association.

## Selon vous, à quel(s) grand(s) défis la Nouvelle-Calédonie est-elle confrontée ? Et comment doit-elle y répondre ?

- **Mettre en place un véritable destin commun** : respect des individus, des communautés, lutter contre les divisions en favorisant les mélanges culturels, ex : fédérer les différentes communautés autour de la protection de l'environnement qui engendre un consensus culturel.
- **Défi environnemental** : protéger sa biodiversité exceptionnelle, protéger sa ressource en eau, exploiter ses réserves minières d'une manière durable et non polluante.
- **Défi économique** : tendre vers une autonomie alimentaire, énergétique et économique.
- **Défi éducatif** : motiver la jeunesse par une formation et une professionnalisation permettant une ouverture sur le monde, encadrer la jeunesse dans ses projets, augmenter les chances de réussite pour tous.
- **Défi social** :
  - favoriser le partage des ressources
  - tendre vers une équité sociale et salariale,
  - mettre à l'abri les personnes les plus vulnérables
  - lutter contre toutes les formes de violences.
- Reconnaître les **rôles essentiels des femmes** dans la société calédonienne et développer des actions pour donner des outils, des moyens de prévention et de lutte contre les violences.
- **Réduire la violence routière** et la consommation d'alcool.
- **Favoriser l'innovation**, développer une plateforme de recherche
- **Défi sanitaire** à relever (addictions, consommation d'alcool, hygiène, diabète, sexualité, leptospirose, maladies alimentaires, cardio-vasculaire, RAA, amiante, ciguatera,...) par la prévention, la recherche, l'éducation...
- **Défi culturel** : connaissance et partage des cultures.

## Piste de réflexion : "Quels sont vos espoirs et préoccupations vis-à-vis de l'avenir calédonien ?"

- Réussir la transition énergétique et économique
- Améliorer la prise en charge de la Jeunesse par l'éducation et la formation.

- Faire de la NC un exemple régional dans les domaines scientifique, social, culturel, et politique.
  - Ouverture sur les pays voisins pour la poursuite d'études, de stages, de travail ? Faciliter les échanges avec les pays voisins ?
  - Vigilance sur le « vivre ensemble », avoir une identité calédonienne au delà des ethnies et des métisses.
  - Améliorer l'accès à l'Internet réduire la fracture numérique dans le système éducatif, pour une égalité des chances pour tous.
- A ce sujet nous avons **2 projets** que nous soutenons depuis plusieurs années en rapport avec nos objectifs associatifs et l'avenir de nos jeunes calédoniens :
    - **Promouvoir l'éducation au développement durable (EDD) en instaurant un horaire dédié dans les emplois du temps des scolaires pour la conception et la mise en œuvre des projets EDD.** Les textes officiels sont pleins de bonnes intentions et d'idées (cf Bulletin Officiel) mais les moyens horaires ne suivent pas. Le gouvernement calédonien a la compétence en matière d'éducation mais il peut/doit être aidé par l'Etat français. Depuis plusieurs années nous encadrons des jeunes et des enseignants dans les établissements scolaires sur de nombreux projets de développement durable et nous voyons bien qu'il y a là un facteur limitant malgré l'enthousiasme des enseignants et des élèves.
    - **Promouvoir l'enseignement des sciences expérimentales en favorisant un équipement équitable des établissements :** de grosses différences existent entre les établissements en NC, malgré nos requêtes aucune enquête récente n'a été réalisée. Le concours des jeunes scientifiques que nous organisons chaque année depuis 20 ans est un bon support mais ne suffit pas pour accroître le goût des sciences et orienter nos jeunes vers ces filières, les sensibiliser aux problématiques planétaires et développer leur esprit critique. Nous souhaiterions des conditions d'enseignement plus favorables à la réalisation de travaux pratiques et d'études sur le terrain qui, à notre avis, constitue une des clés de la motivation de nos jeunes.

Enfin nous nous démenons au travers de nos activités (concours des jeunes scientifiques dans le cadre de la fête de la science, vaisseaux des sciences sur la biodiversité et sur le nickel, et autres animations pédagogiques sur la maîtrise de l'énergie, la robotique...) pour **diffuser la culture scientifique auprès de tous afin de répondre aux enjeux actuels en formant des citoyens éclairés avec un esprit critique.** La crise covid 19 que nous traversons montre à quel point il est important de développer une approche raisonnée des grandes problématiques environnementales, sanitaires et sociales.

**Souhaitez-vous formuler une proposition en lien avec l'un des trois thèmes évoqués par le Président de la République\* et listés ci-dessous :**

## Défi climatique

Notre association constate que nos jeunes ne reçoivent pas de formation scolaire cohérente et efficace pour changer les comportements et pour mettre en œuvre des actions permettant d'atteindre les Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU, en particulier pour relever le défi climatique et la transition écologique.

L'association propose la mise en place d'un **enseignement adapté à l'Éducation au Développement Durable dans l'emploi du temps scolaire** avec un horaire dédié raisonnable. Un enseignement pluridisciplinaire permettrait d'acquérir des connaissances et des compétences et offrirait l'occasion de mettre en œuvre des **actions citoyennes**.

Elle propose aussi un programme d'animation sur la **Maîtrise De l'Énergie (MDE)** dans les écoles permettant d'aborder, par une approche expérimentale et ludique, le sens et la mise en œuvre des **écogestes**. Ce programme intègre un suivi sur plusieurs années, ponctué d'évènements dans l'établissement et l'organisation d'un concours à l'échelle du pays.

- **Souhaitez-vous solliciter un entretien auprès du Haut-Commissariat de la République en Nouvelle-Calédonie ?**

**OUI**